

Разработка по теме

«Финансы и кредит»

для учащихся 10-11 классов



автор: Плесовских Е.А.

учитель английского языка

МКОУ «Шеркальская СОШ»

с. Шеркалы
2021 г.

Сегодня как никогда актуальна тема повышения финансовой грамотности населения. Особое внимание при работе со старшеклассниками уделяется таким аспектам, как финансовое планирование, сбережения, накопления и инвестирование, формирование представления о деньгах как источнике финансовой независимости. Ведь им придется самостоятельно принимать множество финансовых решений во взрослой жизни, будь то оплата образования, покупка автомобиля и недвижимости для будущей семьи и даже управление пенсионными накоплениями.

Как накопить деньги и не попасть в финансовые ловушки, как взять кредит или инвестировать свои средства — уже скоро предстоит решать эти непростые вопросы.

Использование музыкального материала позволяет задействовать творческий потенциал и эрудицию учащихся, способствовать развитию у них коммуникативных навыков и, несомненно, имеет неисчерпаемый потенциал. Работа с песней помогает учителю решать методические задачи, связанные как с получением метапредметных результатов, так и с личностным развитием ребенка, формированием его компетенций.

Чтобы определить, действительно ли музыка оказывает положительное влияние на усвоение нового материала можно провести следующий эксперимент. Чтобы результаты были более объективными лучше взять параллельные классы.

В одном классе изучение темы «Финансы и кредит» проводится как обычный урок, а в параллельном классе проводится урок с использованием песен и музыки. Предварительно, можно предложить ребятам самостоятельно подобрать песенный материал к теме, разработать вопросы для дискуссии. Затем на уроке можно провести работу с теми песнями, которые выбрали сами ребята или поработать с песнями, предложенными учителем. Эксперимент проводится в форме лабораторного урока.

Предварительно, можно предложить ребятам самостоятельно подобрать песенный материал к теме, разработать вопросы для дискуссии. Мероприятие проводится в форме лабораторного урока.

Цель: формирование у учащихся умения разумно распоряжаться денежными средствами.

Задачи:

1. содействовать пониманию необходимости знаний в области финансов в современных условиях;
2. научить применять полученные знания на примере конкретных жизненных ситуаций;
3. формировать навык эффективного использования имеющихся доходов и применения современных финансовых инструментов;
4. воспитывать ответственное отношение к финансовой деятельности.

Данные задания помогут учащимся выявить свойства и функции денег; дать оценку роли, которую они играют в условиях рыночной экономики. Помогут сформировать у учащихся умения сравнивать, анализировать, делать выводы, применять теоретические знания на практике. Воспитать культуру общения, правового поведения в повседневной жизни.

Хороший вопрос, с которого можно начать урок, задает в своей песне Земфира¹:

«Деньги, а что такое деньги?!

Уже который день я пытаюсь разобраться и понять».

Затем можно предложить ребятам самим определить тему урока и согласиться или не согласиться с утверждением:

- 1) Деньги - это товар.
- 2) Деньги нужны, чтобы их тратить.

¹Земфира «Деньги» [Электронный ресурс] www.youtube.com – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=B1yytB6h56Q>

В качестве разминки, ребятам предлагается посмотреть отрывок из мультфильма "Остров сокровищ", и прослушать песню «История о мальчике Бобби»². Это трагическая и поучительная история с припевом, который вдохновляет не одно поколение бизнесменов: «Делай деньги, делай деньги – все остальное дребедень!»

Для работы с песней предлагаются следующие вопросы к тексту:

1. *Была ли деятельность Боба успешной?*
2. *Согласны ли вы с лозунгом, который поется в песне «Делай деньги, Делай деньги, остальное все дребедень»?*
3. *Бобби не ел и не пил, и скопил целый фунт. Можем мы назвать его предпринимателем?*
4. *Вспомните из курса экономики и назовите основные функции денег? Какую функцию выполняют деньги в данной песне?*
5. *Можно ли сказать, что деньги выполняют одинаковые функции для всех людей, несмотря на их возраст, пол, положение в обществе?*
6. *Вспомните и приведите пример пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги” или другие “денежные знаки”.*

Зачем нужна финансовая грамотность? Перед нами стоит проблема, какими мы хотим быть, бедными, или богатыми? Мы знаем, что часто недостаток финансовых знаний ведет к тому, что значительная часть населения, независимо от величины доходов принимает не всегда верное решение в управлении собственными финансами.

Здесь как никогда будет актуальны слова песни Потапа и Насти Каменских «Кредит»³

«Что ни говорите, а все мы живём в кредите,

Так что, как хотите, платите!...

Эх, кредит, кредит, кредит, кредит, кредит, кредит

Камушком на шее у меня теперь висит»

И они же задают вопрос: «Ну, скажи мне, кто виноватый?!»

Пусть поднимут руку те, кто могут ответить на вопрос: «Я знаю, что такое бюджет и могу его планировать».

Можно обсудить с учащимися несколько проблемных вопросов, например,:

- 1) *Что такое личный бюджет?*
- 2) *Что такое дефицит и профицит бюджета?*
- 3) *Что значит сбалансированный бюджет?*
- 4) *Какие бывают виды доходов?*
- 5) *Что относится к первоочередным и второстепенным тратам?*

Отвечая на вопрос, каких материальных целей вы хотите достичь в кратковременной и долгосрочной перспективе можно обратиться к тексту песни Тимура Шаова «Роман биржевого брокера»⁴.

Закрота биржа, я один вдали от дома.

Я ошибался, я страдал, горел, мечтал.

Зачем вчера я сбросил акции «Газпрома»?

Зачем сегодня я «Норникель» покупал?

Испортит сальдо я платёжного баланса,

² В. Ю. Быстряков История о мальчике Бобби [Электронный ресурс] www.youtube.com– Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=wUG-Lht2jL8>

³ Потап и Настя Каменских «Кредит» [Электронный ресурс] www.youtube.com – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=FZgdOWw8K6c> (дата обращения 28.04.2020)

⁴ Тимур Шаов «Романс биржевого брокера» [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.megalyrics.ru/lyric/timur-shaov/romans-birzhievogho-brokiera.htm> (дата обращения 28.04.2020)

И вот теперь признаться я хочу
Высоким слогом русского романа,
Что я баран. Теперь я плачу, но плачу.
Вчера мне снились голубые фишки,
Обвал на рынке, хаос, царство тьмы,
И будто я в ободранном пальтишке
Несу плакат «Мы не рабы, рабы не мы!»
И как писал покойный ныне Марк Аврелий –
«Вложили не туда – и прогорели».

После прослушивания песни ребят можно разбить на группы. Каждая группа обсуждает и дает ответ на предложенные вопросы. Учитель организует «мозговой штурм».

1. *Что значит жить уверенно, эффективно, безопасно?*
2. *Что такое акции, зачем их нужно покупать? Какие виды акций вы знаете?*
3. *В своей песне автор упоминает голубые фишки? Что это значит? Приведите примеры голубых фишек российского рынка.*
4. *Почему автор сожалеет об испорченном сальдо платежного баланса? Чем ему это грозит в будущем?*
5. *С какими проблемами сталкивается человек составляя финансовый план?*
6. *Что такое «Подушка безопасности» или личный фонд?*
7. *Предложите свои варианты поиска дополнительных доходов.*

Затем можно организовать практическую работу. Каждая группа составляет свой список или памятку «Как правильно построить личный финансовый план, чтобы не остаться с пустым кошельком?».

Ребята обсуждают, договариваются, принимают коллективное решение в группе и презентуют свою работу.

В качестве домашнего задания можно предложить следующее:

- 1) Изучите причины, мешающие человеку стать богатым.
- 2) Лучшая песня о развитии инвестиционного бизнеса в период первоначального накопления капитала и проблемах, при этом возникающих, это песня «Поле чудес» из фильма «Приключения Буратино».

Ответьте на вопросы:

1. *Как вы считаете, можно ли назвать действия Буратино инвестициями, а самого Буратино инвестором?*
 2. *Что по вашему мнению следовало сделать Буратино, чтобы получить прибыль и сделать свой бизнес успешным?*
 3. *«Если у вас нет плана богатства, то у вас есть план бедности» - говорят финансисты. Согласны ли вы с этим утверждением?*
 4. *Какие источники и методы финансирования вы можете предложить индивидуальному предпринимателю?*
- 3) Переведите слова из песни Басты «Деньги»⁵ на язык финансовой грамотности, как вы их понимаете.

Деньги, деньги, деньги, деньги, money, money
Деньги, деньги, деньги, нет в моем кармане,
Деньги, деньги, деньги - ненужный груз,
Деньги, деньги минус - свобода плюс.

⁵ Баста «Деньги» [Электронный ресурс] Баста ака Ноггано – Режим доступа:
http://www.basta-aka-noggano.ru/tekst_pesni_basta_dengi.html

Люди делают деньги, деньги делают людей.
Люди делают деньги, деньги делают людей.
Люди делают деньги, деньги делают людей.
Люди делают деньги.

Работа над песнями, поможет улучшить знания учащихся в области банковских услуг, ценных бумаг, страхования, пенсионного обеспечения, налогообложения. Обеспечит получение базовых навыков управления личными финансами, инвестирования денежных средств и предпринимательства, то есть зарабатывания и сохранения денег в современных условиях и сформирует представления о рисках инвестирования, предпринимательских рисках, рисках мошенничества, то есть, способах их оценки, мерах по их предотвращению. Будет сформировано понимание того, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия.

После изучения темы, в обоих классах нужно провести анкетирование (см. Приложение 1) и проверочную работу (см. Приложение 2) и сравнить уровень усвоения материала.

Анкета по результатам эксперимента

- 1) Чем вам понравился или не понравился урок с использованием песен?
- 2) Как вы считаете, использование данных песен помогло вам лучше усвоить материал, или нет? Почему?
- 3) Песни какого жанра или каких авторов вы бы хотели чаще использовать на уроках?
- 4) Какие песни по данной теме вы бы могли предложить для работы на уроке?

Проверочная работа⁶

- 1) Ценная бумага, закрепляющая право владельца на часть собственности в предприятии это-...
- 2) Биржа это:
 - а) финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.
 - б) это площадка, на которой встречаются продавцы и покупатели ценных бумаг и финансовых активов
 - в) совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями и продавцами отдельных товаров и услуг
- 3) В каких городах находятся самые крупные биржи?
 - а) Нью-Йорк, Берлин, Токио, Шанхай
 - б) Лондон, Рим, Фракфурт-на-Майне, Гонконг
 - в) Токио, Шанхай, Стамбул, Амстердам
 - г) Нью-Йорк, Лондон, Токио, Шанхай
- 4) Отметь, какое из определений биржевого индекса является верным:
 - а) Фондовый индекс всегда показывает динамику рынка в целом, и при этом изменении курса любой акции совпадает с изменениями биржевого индекса;
 - б) Фондовый индекс является единой ценной бумагой
 - в) Фондовый индекс всегда показывает динамику рынка в целом, но при этом каждая акция ведёт себя по-своему
 - г) Фондовый индекс всегда показывает динамику только ведущих компаний США, и профессиональные участники рынка ориентируются на них при совершении сделок
- 5) Каким образом владелец акций может получить доход?
- 6) Отметьте утверждение, верно характеризующее стоимость акции:
 - а) номинальная стоимость, указанная на лицевой стороне ценной бумаги;
 - б) покупательская стоимость- стоимость, формируемая покупателями;
 - в) залоговая стоимость – стоимость, которая соответствует величине залога инвестора;
 - г) бухгалтерская стоимость- стоимость, которая определяется статистическими отчетами.
- 7) Текущая стоимость акции на бирже или во внебиржевом обороте, цена, по которой акции свободно продаются и покупаются на рынке это:
 - а) балансовая стоимость
 - б) эмиссионная стоимость
 - в) рыночная стоимость
 - г) номинальная стоимость

⁶ ЯКласс: [Сайт] Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-11-klass>

8) Установи соответствие, соединив начало предложения и его окончание.

Люди открывают банковские вклады для:

- а) сохранения денег и получения дохода
- б) получения денег от банка во временное пользование
- в) выплаты государству налогов

9) Установи соответствие, соединив начало предложения и его окончание. Люди открывают банковские вклады для:

Люди берут кредит в банке для:

- а) сохранения денег и получения дохода
- б) получения денег от банка во временное пользование
- в) выплаты государству налогов

10) Оцени финансовый риск, если коэффициент финансового риска равен 44,7 %:

- а) очень высокий
- б) приемлемый
- в) высокий

11) Доход семьи составляет 40642 руб. в месяц. Какую минимальную сумму семья должна откладывать на непредвиденные расходы для формирования «подушки безопасности» (из расчёта 5 %)? (Ответ округли до единиц)